

## **Повідомлення для користувачів статистичної інформації щодо визначення потреб користувачів у статистичній інформації**

### **1. Стислий опис результатів проведення анкетного опитування**

**Анкетне опитування**, проведене на тренінгу для викладачів середньої освіти "Підприємництво та фінансова грамотність" (14–15 квітня 2026 року у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка"), здійснювалось з метою вивчення думки користувачів статистичної інформації – співробітників закладів середньої освіти міста щодо визначення їх потреб у статистичній інформації.

У ході проведення анкетного опитування було одержано 32 заповнених користувачами анкети.

**Анкета** вміщувала різноманітні запитання щодо використання користувачами у своїй діяльності статистичної інформації.

**Відомості щодо складу користувачів статистичної інформації**, які виявили бажання взяти участь у проведенні анкетного опитування, за відповідними ознаками наведені нижче:

*за посадою:* вчитель – 84,4%, заступник керівника – 9,4%, керівник – 3,1%, інше (консультант) – 3,1%;

*за закладом освіти:* середня загальноосвітня школа/лицей/гімназія – 96,9%, інше (центр професійного розвитку) – 3,1%;

*за стажем педагогічної/викладацької діяльності:* понад 20 років – 75%, від 15 до 20 років – 3,1%, від 10 до 15 років – 12,5%, від 5 до 10 років – 6,3%, від 1 до 5 років – 3,1%.

### **Основні висновки** за результатами анкетного опитування:

68,8% користувачів використовують статистичні дані у своїй професійній діяльності іноді, 28,1% – часто, складно відповісти – 3,1%.

87,5% користувачів<sup>1</sup> використовують статистичні дані як матеріал до уроків/лекцій, 59,4% – як підготовку до проведення практичних занять, 43,8% – для підготовки звітності, 15,6% – для участі у проєктах/грантах.

90,6% користувачів<sup>1</sup> використовують статистичні дані для ілюстрації теоретичного матеріалу актуальними даними, 71,9% – для пояснення складних понять через реальні статистичні приклади, 25% – для підготовки тематичних заходів (математика, історія, географія, економіка, інше), 9,4% – для виконання дослідницьких робіт (МАН/олімпіади/конкурси).

75% користувачів<sup>1</sup> вважають, що використання статистичних даних сприяє формуванню інформаційної та статистичної грамотності, 68,8% – набуттю навичок роботи з табличним та графічним матеріалами, 43,8% – навчанню аналітичному мисленню та інтерпретації даних.

78,1% користувачам<sup>1</sup> більш цікаві, зрозумілі та затребувані статистичні дані зі статистики освіти, 68,8% – ринку праці й доходів та умов життя, 59,4% – населення та міграції і діяльності підприємств, 56,3% – цін, 53,1% – внутрішньої торгівлі, 50% – туризму, 46,9% – навколишнього середовища, 40,6% – промисловості, 37,5% – населених пунктів та житла, енергетики, транспорту і зовнішньоекономічної діяльності, 31,3% – соціального захисту, сільського, лісового та рибного господарства, науки та інновацій, 28,1% – охорони здоров'я, правосуддя та злочинності, 25% – будівництва, 21,9% – капітальних інвестицій, 18,8% – культури, 9,4% – національних рахунків.

90,6% користувачів<sup>1</sup> частіше використовують у роботі таблиці, тексти, як формат статистичних даних, 56,3% – інфографіку, 34,4% – відкриті набори даних (Excel/CSV/інше).

43,8% користувачів<sup>1</sup> користуються як джерелом ЗМІ/онлайн платформами, 40,6% – вебпорталом Держстату, 31,3% – вебсайтами територіальних органів статистики, міжнародною статистикою, соціальними мережами, 9,4% – науковими публікаціями.

90,6% користувачів оцінюють свій рівень навичок роботи зі статистичними даними як достатній, 9,4% – низький.

68,8% користувачів цікавить додаткове навчання щодо особливостей аналізу та використання статистичних даних у своїй роботі, 28,1% – не цікавить, 3,1% – утримались від відповіді на питання. З користувачів<sup>1</sup>, яким цікаве додаткове навчання 65,6% найбільш прийнятним форматом вважають методичні матеріали, 34,4% – онлайн-курси, 2,8% – вебінари.

<sup>1</sup> Користувачі мали можливість обрати декілька варіантів відповіді.

**2. Заходи, які передбачається здійснювати на підставі отриманих результатів анкетного опитування для поліпшення якості роботи з користувачами.**

Відсутні.

**3. Пропозиції та зауваження користувачів статистичної інформації, які не можуть бути враховані, з обґрунтуванням їх відхилення**

Відсутні.

**4. Пропозиції та зауваження користувачів статистичної інформації, які потребують додаткового опрацювання Головним управлінням статистики**

Відсутні.

**Щиро дякуємо всім користувачам, які взяли участь у цьому анкетному опитуванні**